



۲۰۱۷/۰۳/۲۴

صدای امریکا

با تبصره آریانا افغانستان آنلاین

آغاز سال نو تعلیمی با محرومیت ۳,۷ میلیون کودک افغان از مکتب



تبصره آریانا افغانستان آنلاین:

در پهلوی اخبار استخوان سوز وضع اطفال و مشکلات صحتی زنان، خشونت و بقیه نا ملایماتی که در افغانستان قوس صعودی را می پیماید و اجتماع افغانی را به دوزخی مجسم تبدیل نموده است، حال بعد از سرازیر شدن ملینارد ها برای تمویل معارف و ایجاد مکاتب و مراکز تعلیمی در عرصه ۱۴ سال اخیر، خبر وحشت انگیز ۳,۷ ملیون کودک محروم از مکتب، غیر قابل باور است.

البته مشکلات بازگشت اجباری پناه گزینان افغان از پاکستان و قسماً از ایران، موجود است، ولی مگر با اینهمه امکانات ساختن مکتب و تهیه مواد درسی و سرازیر شدن پول بی حساب به خزانه وزارت معارف، تا کی و تا

چند باید طفل افغان در حسرت تعلیم و تربیت سالم بسوزد؟ آیا این همان وزارت نیست که جودجه سالانه را نمیتواند مصرف نماید و اکثراً پول کمی خارجی به مرجع خود بازگشت می کند؟! دور نمی رویم مگر مصارفی که برای حفظ جان قوماندان ها و آمران تنظیمی که هیچ حقی بالای ملت فقیر افغانستان ندارند، بودجه هزار ها مکتب و مصارف صد ها هزار طفل و خانواده های بی بضاعت را تکافو نمی کند؟! البته که هر وزارت خانه و حلقه مربوطه آن بودجه های سالانه خود را دارند، ولی مگر این همه چور و چپاولی که بیدریغ به وسعت همه دفاتر در جیب های خراب کاران این خاک از حق ملت مظلوم و سهمیه ارتقاء حیات اجتماعی آنان بصورت نا مشروع سرازیر میگردد، چرا چنین حیف و میل میگردد، در حالیکه یک بر سه حصه نفوس مکتب رو به فقدان امکانات مشروع تحصیل سردچار اند. البته مشکل حریق مکاتب دختران از جانب گروه های دهشت افکن، خود مصیبت دیگریست که جامعه نالان افغانستان با آن مواجه می باشد. اینک راپور منتشره صدای امریکا برای مطالعه شما:

آغاز سال نو تعلیمی با محرومیت ۳,۷ میلیون کودک افغان از مکتب

حمل ۰۳، ۱۳۹۶

در سال جدید تعلیمی، ۳,۷ میلیون کودک افغان واجد شرایط به آموزش دسترسی ندارند:

سال جدید تعلیمی ۱۳۹۶ شمسی، امروز با نواختن زنگ مکتب در حالی آغاز شد که بر اساس گزارش دفتر حمایه اطفال (Save the Children)، بیش از ۳,۷ کودک واجد شرایط از رفتن به مکتب محروم مانده اند. این اداره با اشاره به وخامت اوضاع برگشت کنندگان و بازگشت احتمالی یک میلیون مهاجر در جریان سال جاری، گفته است "تحقیق دفتر حمایه اطفال نشان می دهد که احتمال می رود بیش از ۴۰۰ هزار کودک در افغانستان - بیش از ۱۱۰۰ کودک در روز به دلیل رشد بی ثباتی و افزایش برگشت اجباری مهاجرین از پاکستان از مکتب بیرون بمانند". بر اساس این تحقیق، تقریباً یک سوم کودکان افغانستان (۳,۷ میلیون کودک) در سراسر این کشور نمی توانند به مکتب بروند.

انا ماریا لاکسن، رئیس دفتر حمایه اطفال در افغانستان می گوید "امروز یک روز خوب و خوش برای تمام اطفال افغانستان است که بعد از یک رخصتی زمستانی داخل صنف های درسی خود می شوند. اما یک روز غم انگیز و نا امید کننده برای آن عده اطفالی است که از مکتب باز مانده و در عدم دسترسی به حق آموزشی، تا هنوز برای بقای شان مبارزه می کنند".

به باور این اداره، برگشت بیش از یک میلیون مهاجر دیگر به افغانستان، مشکلات جدی را در بخش های خدمات صحنی و آموزشی در پی خواهد داشت. دفتر حمایه اطفال با نشر تحقیق تازه هشدار می دهد که کودکان محروم از مکتب، در سال ۲۰۱۷ میلادی، بیشتر در معرض خطر خواهند بود.

خانم لاکسن می افزاید، دسترسی نداشتن کودکان به تعلیم، سبب می گردد که آنان بیشتر در معرض خطر ازدواج های قبل از وقت، کار روی جاده ها و استخدام توسط گروه های مسلح قرار بگیرند و این مسایل میزان قربانی شدن کودکان توسط قاچاق انسان را، بیشتر می سازد.

به گفته رئیس دفتر حمایت اطفال در افغانستان، به هر میزانی که کودکان از نظام آموزشی دور بمانند به همان اندازه احتمال برگشت آنان به آموزش کاهش می‌یابد.

در همین حال، اسدالله حنیف بلخی وزیر معارف افغانستان در مراسم آغاز سال جدید تعلیمی برخی مشکلات فراراه معارف این کشور را پذیرفت.

آقای بلخی با اشاره به مشکلات و کمبودی ها گفت که عدم دسترسی شماری کودکان به مکاتب، کمبود ساختمان‌های معیاری برای ۴۸ درصد مکاتب، کمبود معلمان زن، مسدود بودن شماری از مکاتب به دلیل نا امنی‌ها از مشکلات جدی در بخش معارف است.

اما وزیر معارف افغانستان، پلان‌های عملی این وزارت را در سال جدید تعلیمی (۱۳۹۶) چنین برشمرد "جذب بیش از یک میلیون شاگرد جدید که ۴۳ درصد شان دختران اند، فراهم کردن زمینه آموزش سواد حرفه برای ۶۰۰ هزار تن که ۶۰ درصد زنان اند، فراهم کردن زمینه آموزش برای کودکان برگشت کننده، تأسیس ۴۱۴ مکتب جدید، ساخت سیستم چاپ و توزیع کتب مکاتب توسط سکتور خصوصی".

آقای بلخی همچنان گفت که جذب افراد مسلکی، استخدام ده هزار معلم زن در مناطق دور دست و فراهم کردن زمینه تحصیلی کدرهای این وزارت تا حد ماستری از دیگر برنامه‌های این وزارت در سال جدید تعلیمی است. ارقام وزارت معارف نشان می‌دهد که در سال ۱۳۹۵ شمسی، به طور مجموع ۹,۲ میلیون شاگرد در مکاتب تحت آموزش قرار داشتند که از این میان ۳۹ درصد شان را دختران تشکیل می‌داد.

در حال حاضر، ۲۰۰ هزار معلم دولتی که ۳۳ درصد شان خانم‌ها اند، در ۱۷ هزار و ۴۸۲ مکتب در افغانستان تدریس می‌کنند.

محمدسرور دانش معاون دوم رئیس جمهور افغانستان گفت، با آنکه در بخش معارف دستاوردهایی وجود داشته است؛ اما افغانستان هنوز هم در زمره کم سواد ترین کشورها محسوب می‌شود.

آقای دانش، گفت که افغانستان، از لحاظ سواد علمی - نه خواندن و نوشتن - هنوز در پایین ترین سطح قرار دارد و برای معیارساختن این کشور با عصر کنونی، راه درازی در پیش است.

او افزود "از منظر دیگر می‌توان، عقب ماندگی فرهنگی، علمی و پدیده شوم بی سوادی را به عنوان یک بحران خاموش و مادر همه بدبختی ها و رنج های مردم افغانستان به شمار آورد".

معاون دوم رئیس جمهور تأکید کرد که حکومت مصمم است تا با اجرای عملیات نظامی، امسال مکاتب مسدود را باز و زمینه آموزش را برای کودکان، نوجوانان و جوانان افغان فراهم سازد.

او از مردم خواست که آنان نیز در قبال معارف مسئولیت دارند و نگذارند که افراد و گروه ها مکاتب را به آتش بکشند و یا هم با اجبار دروازه‌های آنان را به روی شاگردان ببندند.

از سوی دیگر، قرار است که حکومت افغانستان، امسال شورای عالی فرهنگی و علمی را در سکتور مربوط به فرهنگ، معارف و تحصیلات عالی ایجاد کند و تمامی سیستم های آموزشی معارف و تحصیلات را به منظور بهبود کیفیت آن، مورد باز نگری جدی قرار دهد.

پایان