



<http://www.arianafghanistan.com>



۲۰۱۷/۰۲/۲۰



دوکتور محمد ظاهر عزیز

مقامات تصمیم گیر حکومت وحدت ملی بدون در نظر داشت منافع علیای فرهنگی و سیاسی کشور، دفتر نمایندگی دایمی افغانستان را در مقر سازمان تعلیمی، علمی و فرهنگی ملل متحد در پاریس بست. اینجانب این عمل نادرست حکومت را با تأثیرات منفی آن در برنامه های تعلیمی، علمی، فرهنگی، اطلاعات و حقوق بشر در کشور ما از طریق روزنامه آرمان ملی، تلویزیون طلوع نیوز و سایت آریانا افغانستان آنلاین به اطلاع هموطنان رساندم. در ضمن مقالات زیر که در چند بخش تقدیم خواهد شد، اهمیت و مقام این سازمان بزرگ تعلیمی، علمی و فرهنگی را در جهان و ضرورت روابط جدی و دایم را با این سازمان که حتماً به نفع کشور ما است با حرمت به هموطنان و خصوصاً به فرهنگیان کشور تقدیم می نمایم.

قسمت چهارم

خلاصه رشته های فعالیت یونسکو

(تعلیم و تربیه، علوم، فرهنگ و ارتباطات و اطلاعات)

بخش هفتم

ارتباطات در خدمت بشریت

(۲)

الف: جریان آزادانه افکار به وسیله کلمات و تصویر:

تأریخچه:

از همان روزها که اصول راهنمای نقش یونسکو در ارتباطات در اساسنامه سازمان نگاشته شده است، در وسائل و محتوای ارتباطات جمعی رشد نمایی بوجود آمده که در مقابل، اثرات خود را بر اشکال و انواع جریان اطلاعات باقی گذاشته است. با اینهمه، تمامی این پیشرفت ها سودمند نبوده است. افزودی تعداد مراکز تلویزیون و رادیو به معنای تنوع خدمات اطلاعاتی، جریان آزادانه تر اطلاعات، تقویت تنوع فرهنگی یا پرکردن شکاف ساختار ارتباطات بین کشورهای صنعتی و درحال توسعه نیست. اثرات هر تکنولوژی به تولید کنندگان و مصرف کنندگان آن وابسته است.

اهداف و ستراتیژی:

عامل وحدت بخش در این برنامه، جست و جو برای بهبود جریان آزادانه اطلاعات است، چه از طریق عواملی که بر انتشار تأثیر دارند و یا تشویق گسترش اطلاعات، اولین هدف برنامه در ارتباط با اثر تکنولوژی های ارتباطی بر جوامع است که شامل عمل متقابل مابین ارتباطات، تحول اجتماعی و نتیجه توسعه می شود. در ضمن تطبیق این برنامه به ایجاد یک مرکز دایمی خدمات اطلاعاتی جهت پاسخگویی به سوالات کشورها در زمینه اطلاعات و تأثیر تکنولوژی بر اطلاعات خواهد بود.

هدف دوم، بر اعلامیه جهانی حقوق بشر متمرکز شده و در جست و جوی یافتن پاسخ به سوالهای زیر خواهد پرداخت: چطور آزادی بیان و اطلاع رسانی در اعمال مختلف ارتباطاتی ایجاد میگردد و چطور رسانه ها، شبکه های ارتباطاتی و سازمان های حرفه ای در پیشبرد این آزادی ها سهم می شوند؟ در این باره تحولات چگونگی جریان اطلاعات در سطوح بین المللی و محلی، به شکل منظم به منزله شاخص پیشرفت روابط جمعی بسوی آزادی بیان، ثبت و ضبط خواهد شد. همکاری بین شبکه های متخصصین ارتباطات و سازمانها، به منظور گسترش گفت و گو مابین آنها، تقویت خواهد گردید.

هدف سوم، نمایاندن اهمیت رسانه های سمعی و بصری و چاپی به عنوان عاملین سواد در جهان نوین و طرق مختلف استفاده از آن برای تعیین تبیین واقعیت است. این کار به منظور استفاده عینی از رسانه ها و حد اکثر بهره گیری از کار آنها، خصوصاً در میان جوانان و بهبود آگاهی از نوع نقش رسانه ها در جوامع مختلف صورت می پذیرد. این اقدام سمت گیری عملی داشته، کار آموزی و تولید مطالب آموزشی قسمت برجسته آن است که در همکاری نزدیک متخصصین ارتباطات، والدین، معلمان و مربیان و محققین، پیاده خواهد شد. ضمناً برای کسب معلومات بیشتر از طریق کار عملی مانند کار عملی در تولیدات روابط جمعی توسط جوانان و سازمانهای اجتماعی، تأکید خواهد شد.

اقدامات:

اقدامات مربوط به تکنالوژی جدید ارتباطات و جامعه عضو در درک بهتر روابط متقابل توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و تکنالوژی های جدید ارتباطات کمک نموده و آنها را به استفاده بهتر از امکانات تکنالوژی های ارتباطاتی برای توسعه در بخش های گوناگون خصوصاً تعلیم و تربیه، فرهنگ و علوم، قادر خواهد ساخت. اقدامات اتخاذ شده شامل جمع آوری اطلاعات مربوط کشور های مختلف و ذخیره آنها در یک بانک اطلاعاتی جهت انتشار خواهد بود. به تعقیب مرحله مقدماتی پلانگذاری، شبکه منطقه ای و بین المللی از مشترکین و ارائه کنندگان اطلاعات، ایجاد خواهد شد. در مرحله دوم و سوم برنامه، سرویس اطلاع رسانی توسعه خواهد یافت تا مبادله اطلاعات جمع آوری شده را شامل شود، در عین زمان، شبکه سازمانهای همکار در کشورهای در حال توسعه تقویت خواهد شد.

یونسکو به منظور ارزیابی اثر ارتباطات در بخش های مختلف توسعه از برنامه های تحقیقاتی حمایت خواهد کرد. همچنین همکاری های فنی بین کشورهای در حال توسعه را رشد خواهد داد. به عنوان مثال، عناوین ذیل مطرح خواهند شد: تحقیقات علمی در باره اثرات تکنالوژی های جدید ارتباطی بروی تکثیر منابع اطلاعاتی و رسانه های طبع شده، اهمیت آنها برای برنامه های سواد آموزی، اثرات آنها بر زنان به حیث عامل تولید کنندگان و مصرف کنندگان اطلاعات، روابط با توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و اثرات آنها بر نوع استفاده جوانان از رسانه های اجتماعی.

در چهارچوب ماده نژده اعلامیه جهانی حقوق بشر، هدف از اقدامات مربوط به شبکه های ارتباطات برای جریان آزاد اطلاعات در سطوح بین المللی، ملی و محلی خواهد بود به نوعی که تبعیضات موجود کاهش یابد. این امر از طریق بهبود دسترسی به منابع اطلاعاتی از طریق تقویت دستگاه همکاری و مبادله اطلاعاتی مابین متخصصین ارتباطات و تقویت مراکز و شبکه های اطلاعاتی، صورت خواهد گرفت.

اولین دسته اقدامات متوجه سنجش و تحلیل جریان اطلاعات خواهد بود. اطلاعات در دو زمینه که در زمان حاضر حائز اهمیت خاصی هستند، متمرکز است بر جریان بین المللی برنامه های تلویزیونی که تحت نفوذ رشد سریع مراکز

پخش جدید توزیع قرار دارند. انتشار اخبار در سطوح ملی، منطقه‌یی و بین‌المللی حتماً تحت تأثیر تکنالوژی جدید و وسائل امروزی گسترش منابع خبری داخلی و منطقه‌یی قرار دارد، همچنین به منظور نظر سنجی از شنوندگان که در نهایت از نوع دریافت آنان نسبت به برنامه‌ها، اطلاعات مهمی در اختیار تهیه‌کنندگان و آنانی که برنامه تهیه می‌نمایند، قرار می‌دهد، به کشور های عضو کمک خواهد شد.

دسته دوم اقدامات که شامل مبادله برای تفاهم بین‌المللی و آگاهی متقابل است، به موضوعات زیر توجه خواهد شد. برنامه مبادله متخصصین جوان بین کشورهای پیشرفته و در حال رشد، ایجاد نظام مبادله برنامه بین کشورهای در حال توسعه و انتشار محصولات سمعی و بصری در کشورهای در حال توسعه و پیشرفته، اشتراک مساعی با شبکه‌ها و مؤسسات حرفه‌ای ارتباطات که اخیراً ایجاد شده است. به منظور ابداع ستراتیژی کمک یونسکو برای گسترش ساختارهای مستقل و نظارت بر آنها، در همکاری با سازمانهای حرفه‌ای مربوط، اشکال موجود جمع‌آوری اخبار و آزادی رسانه‌های عمومی مورد بازبینی قرار خواهد گرفت. تقویت (شبکه بین‌المللی مراکز اسناد سیاست‌ها و مطالعات ارتباطات) شامل این برنامه خواهد بود.

در چهارچوب سال بین‌المللی سواد آموزی، برای ارزیابی از موقعیت و طرح برنامه اقدامات جهت سهم ارتباط جمعی در رشد سواد آموزی اقدامات جدی، با همکاری کشورهایی که سطح سواد به درجه خیلی کم قرار دارد، صورت خواهد گرفت.

ب: ارتباطات برای توسعه:

تاریخچه:

ارتباطات خود نمونه‌ای از علائم توسعه و یک بخش مهم آن به شمار می‌رود. ثابت گردیده که بدون تضمین جریان آزاد و مدارا جویانه اطلاعات از اطراف به مرکز و بالعکس توسعه ثبات و استحکام نخواهد یافت. بعلاوه، ارتباطات و وسایل ارتباطی به عنوان اسباب آموزش، برانگیزاننده حساسیت، حامل پیام‌های توسعه، ایجادکننده وسیله ارتباط میان مسئولین توسعه و کارکنان آن، پشتوانه‌های اساسی برنامه‌های توسعه هستند.

کار یونسکو در این زمینه، افزایش توان کشورهای در حال توسعه برای مدیریت و پلانگذاری نظامهای ارتباطات و دستیابی به تساوی بیشتر در رابطه به بقیه جهان، متمرکز خواهد بود. اتکای اصلی سازمان در انجام این امر، بر منابع مالی بیشتر بوده که مجرای اصلی اش (برنامه بین‌المللی توسعه ارتباطات- IPDC) است.

علت تلاش یونسکو در تمرکز بر فعالیت‌هایی که سایر سازمانها کمتر در آن فعال بوده‌اند و همچنین فعالیت در مناطقی که بیشترین نیاز را دارند، مشارکت این سازمان در این زمینه کاملاً مشخص شده است. سازمان به برنامه‌های نو مانند توسعه انتشارات در دهات، خبرگزاری‌های منطقه‌یی و رادیوهای محلی کمک نموده است. به تعلیم و تربیت متخصصین در بخش‌های گوناگون مانند انتشار اخبار از طریق رسانه‌های کوچک در دهات، کمک به آنها در زمینه پلانگذاری ارتباطات محلی و ایجاد آرشیف‌های سمعی و بصری کمک کرده است. ضمناً برای زنان شاغل در ارتباطات، کورس‌های تربیتی و تعلیمی دایر نموده است. مجموعه‌یی از مواد تعلیم متناسب را افزایش داده و به تطبیق تکنالوژی‌های ارتباطاتی به نیاز کشورهای در حال رشد کمک‌های لازم نموده است.

اهداف و ستراتیژی:

تقویت توان ارتباطات کشورهای عضو و روابط بین ارتباطات و توسعه هدف اصلی این برنامه خواهد بود. به منظور ارتباط بیشتر پلانگذاری ارتباطات با برنامه های عملی، برخورد با ارتباطات باید به منزله خیلی زیاد وابسته باشد. از اینرو باید وابستگی های بین اقدامات بودجه عادی ارتباطات، وظایف IPDC و سایر فعالیت های تأمین شده از منابع فوق العاده مستحکم گردد. (باید تذکر دهم که بودجه اکثر سازمانهای بین المللی به شمول یونسکو، از منابع مختلف تمویل می گردد. مثلاً فعالیت های برنامه بین المللی توسعه ارتباطات، از منابع کمک های مالی کشورهای پولدار که رضاکارانه به این برنامه کمک می نمایند، تمویل می گردد نه از بودجه عادی یونسکو که از طرف کشورها بر حسب سهمیه سالانه هر کشور عضو پرداخته می شود).

برای تقویت برنامه بین المللی توسعه ارتباطات، که وسیله اصلی ایجاد ساختارها در کشور های درحال توسعه و تربیت کارکنان آنها و راهنمای انتخاب تکنالوژی های مناسب ارتباطاتی و تطبیق آنها با شرایط محلی است، تلاشهای مداوم به عمل خواهد آمد.

اقدامات:

تحکیم زیربنای ارتباطاتی برای توسعه، قابلیت اجرایی بیشتر (IPDC) را می طلبد. در مرحله اول، ایجاب می کند که هم وظایف آن با نظر داشت مقررات و روش کار آن، بر مقدار بیشتر بودجه و صورت تمویل فعالیت های آن تأکید بعمل آید. در مرحله دوم، به پلانگذاری طویل المدت با پیشنهاد فعالیت های بعدی این برنامه توجه می گردد. لذا، فعالیت ها تنها بر برگزاری جلسات سالانه محدود نخواهد بود، بلکه دامنه آنرا به طرح برنامه، انتخاب فعالیت های متمرکز، نظارت و مبادله تجربیات گسترش دهد.

علاوه بر استحکام بنیان های ارتباطاتی در کشورهای در حال توسعه، تربیت کارکنان لازم برای راه اندازی آن و ارائه پیشنهاد در انتخاب و تطبیق تکنالوژی های ارتباطاتی با شرایط محلی، تأکید و به رشد همکاری های فنی بین کشورهای درحال توسعه، توجه قابل ملاحظه خواهد شد.

فعالیت های آموزشی که بر اقدامات فنی، انتخاب تکنالوژی، بکار انداختن تکنالوژی کم مصرف و تحقیقات بر بکار بردن تکنالوژی با رسانه ها تأکید خواهد شد. در همه این زمینه ها بر آموزش جوانان و زنان و تقویت رسانه های محلی که توسط زنان اداره می شوند، توجه خاصی صورت می گیرد.

اقدامات مربوط به تولید داخلی برنامه ها و مطالب، رشد توان کشورهای درحال توسعه برای تولید محلی و ملی برنامه ها و مطالبی را که با محیط اجتماعی فرهنگی کشورها مطابقت داشته باشد، تقویت می نماید.

در مورد رسانه های گروهی، تهیه برنامه ها از منابع خارجی غالباً بسیار ارزانتر از تولید محلی برنامه های خاص فرهنگی است. از اینرو، در اولین مرحله، به منظور گسترش راههای جدید تولید داخلی با حد اقل مصرف، تحقیقات در این زمینه بعمل خواهد آمد تا تولیدات داخلی تقویت گردد و مصارف تولید کمتر باشد.

گسترش تکنالوژی های ارتباطاتی مناسب و کم مصرف برای استفاده عموم و رسانه های چند بعدی به منظور پاسخگویی به ضرورت های گروه های خاص که به دلایل سن، جنسیت، منشاء نژادی و یا موقعیت جغرافیایی دچار

محرومیت شده اند، تشدید خواهد شد. از تجربیات قبلی در مورد ضرورت های گروه های خاص، شامل مهاجرین و پناهندگان، استفاده خواهد شد. این نوع برنامه ها با همکاری زنان، جوانان و مراکزی که اقلیت ها را کمک می نمایند، تهیه و انکشاف می یابند.

پایان حصه (۲) بخش هفتم قسمت چهارم
ادامه دارد

