



<http://www.arianafghanistan.com>



۲۰۱۷/۰۶/۰۷



دوکتور محمد ظاهر عزیز

مقامات تصمیم گیر حکومت وحدت ملی بدون در نظر داشت منافع علیای فرهنگی و سیاسی کشور، دفتر نمایندگی دایمی افغانستان را در مقر سازمان تعلیمی، علمی و فرهنگی ملل متحد در پاریس بست. اینجانب این عمل نادرست حکومت را با تأثیرات منفی آن در برنامه های تعلیمی، علمی، فرهنگی، اطلاعات و حقوق بشر در کشور ما از طریق روزنامه آرمان ملی، تلویزیون طلوع نیوز و سایت آریانا افغانستان آنلاین به اطلاع هموطنان رساندم. در ضمن مقالات زیر که در چند بخش تقدیم خواهد شد، اهمیت و مقام این سازمان بزرگ تعلیمی، علمی و فرهنگی را در جهان و ضرورت روابط جدی و دایم را با این سازمان که حتماً به نفع کشور ما است با حرمت به هموطنان و خصوصاً به فرهنگیان کشور تقدیم می نمایم.

## سازمان تربیتی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)

قسمت چهارم

خلاصه رشته های فعالیت یونسکو

(تعلیم و تربیه، علوم، فرهنگ و ارتباطات و اطلاعات)

بخش یازدهم

کمک یونسکو به تساوی حقوق زنان و ارتقاء سهم جوانان در جوامع معاصر

۸: کمک یونسکو به تساوی حقوق زنان و ارتقاء سهم جوانان در جوامع معاصر:

الف: کمک یونسکو به تساوی حقوق زنان:

یونسکو از همان ابتدای پیدایش، در امر برابری جنسیت ها و بهبود موقعیت زنان به صورت جدی و متداوم از طریق طرح و تطبیق برنامه هایش سهم گرفته است. بهترین مثال، تشویق کشور های عضو و ارائه برنامه های تعلیم و تربیت برای دختران و زنان بی سواد بوده می تواند. این موضوعات همچنان مورد توجه خاص باقی خواهند ماند. اگرچه کلید برنامه های یونسکو به خاطر هر دو جنس، مردان و زنان است، ادامه نابرابری در بسیاری از مناطق جهان اقدامات خاص برای زنان را تجویز می کند. دهه سازمان ملل برای زن به یونسکو اجازه داد تا تلاش هایش را با گسترش فعالیت های مربوط به زنان در کلیه بخش ها، تشدید بخشد. علاوه بر برنامه های خاص، تلاش به عمل آمد تا موضوعات زنان در کلیه سطوح پلانگذاری و اجرایی، ادغام شود. این نوع ستراتیجی در برنامه های بعدی

نیز دنبال خواهد شد، به مشارکت زنان که به عنوان جزء لاینفک پیشرفت موفقیت آمیز شناخته شده است، تأکید مخصوص خواهد شد.

اقدامات پیش بینی شده، که به عنوان موضوع مشترک تلقی شده و از اینرو در کلیه برنامه های اصلی جایگاهی دارند، توسط یک مرکز هماهنگ و فعال خواهند شد. این مرکزیت، های اصلی جایگاهی دارند، توسط یک مرکز هماهنگ و فعال خواهند شد. این مرکزیت، علاوه بر بهبود اثرات، در طرح ریزی و اجراء نیز یگانگی و هماهنگی بین بخش ها و بین موضوعات را تضمین می نماید و در جهت همکاری مؤثر با مقامات ملی، سازمان های تخصصی، سازمان ملل و سازمان های غیر دولتی قرار دارد.

از نظر اقدامات خاص، آموزش زنان و دختران همواره از اولویت بالا برخوردار بوده و کوشش به عنوان مشارکت کامل و برابر آنان در کلیه زمینه های حیات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، پذیرفته شده است. موانع اجتماعی و اداری غالباً مانع از بهره گیری برابر زنان از برنامه های آموزشی و کار آموزی بوده و تا کنون برابری مؤثر مطلق در کلیه سطوح آموزشی بسیار به ندرت به دست آمده است.

در نتیجه باید تلاش برای افزایش بیشتر با سوادان در بین دختران و زنان دنبال شود و لازم است که چنین برنامه ها تشدید شوند. این هدف اقدامات پیش بینی شده تحت عنوان سواد آموزی حیاتی و حرفوی تعقیب و در مرحله اجراء قرار خواهد گرفت. این برنامه برای زنان دهاتی و برنامه هایی که با دستیابی آنان به مشاغل آموزشی و به طور کلی، به امکانات اشتغال ارتباط مستقیم دارند، تأکید خاصی شده است و در طرح و اجرای برنامه های بعدی، ادامه داده خواهد شد.

تسهیل دستیابی دختران و زنان به آموزش علوم و تکنالوژی و تأمین مشارکت فزاینده زنان در نظام آموزش عالی به عنوان محصل، مدرس و اعضای مدیریت، مورد توجه خاص خواهد بود.

برای دسترسی زنان به مشاغل علمی و تکنالوژیک، اهداف زیر تعیین شده است: تشدید راهنمایی فنی در مدارس ابتدایی و متوسطه، رشد و بسط دستیابی زنان به آموزش و کار آموزی های علمی و تکنالوژیک توسط محرک های مؤثر، تشویق زنان به کسب مشاغل علمی از طریق آموزش ها و تقویت آموزش های پیشرفته در رشته های گوناگون و ایجاد فرصت های بیشتر برای زنان در رشته های تکنالوژی.

غالباً، اهمیت نقش و مشارکت زنان در مدیریت منبع طبیعی و سایر امور محیط زیستی، به طور کامل موفق نبوده است. از اینرو، توجه خاصی نسبت به آگاهی و عمل آنان در برنامه های یونسکو در این بخش ها به عمل خواهد آمد. در حوزه فرهنگ، سازمان در جست و جوی مشارکت زنان در توسعه فرهنگی، خصوصاً اشکال گوناگون فعالیت های خلاقانه خواهد بود.

در ارتباط به رشته های حرفه ای گوناگون، خصوصاً مواردی که در آنها زنان به طور سنتی کنار گذاشته شده اند مانند: مدیریت رسانه های جمعی، عکاسی خبری، جمع آوری الکترونیک اخبار، گزارش اخبار روز و اقتصاد، ارجحیت داده خواهد شد.

**تولید داخلی**

مطالب ارتباطاتی و توسعه رسانه های متنوع توسط زنان و برای زنان تشویق خواهد شد. مجامع حرفه ای و سازمان های غیر دولتی زنان جهت پیشرفت آنان در زمینه یادگیری وسایل ارتباطاتی و تحکیم نقش آنان در توسعه ارتباطات، یاری خواهد شد. نشر اطلاعات بین مناطق در باره زنان و توسط آنان در کشور های در حال توسعه و شبکه های اطلاعاتی ملی، منطقه ای و بین المللی مجامع رسانه های زنان گسترش خواهد یافت.

در علوم اجتماعی و انسانی، تدریس مسائل زنان در پوهنتون ها و معرفی دیدگاه های زنان در رشته های مختلف علوم اجتماعی گسترش خواهد یافت. از مؤسسات تحقیقاتی که به مطالعات میان فرهنگی در باره نقش متحول زنان در خانواده و جامعه پرداخته و نقش آنان به عنوان عوامل فعال تحول اجتماعی را نمودار می سازند، پشتیبانی خواهد شد. یافته هایی که به ایجاد مفاهیم نوین منجر گردد در متون برنامه های درسی و آموزشی منعکس خواهند شد.

وسائلی که زنان را به انجام وظائف خود در ساخت خانواده و ارزشها و در سازگاری با فعالیت های توسعه و نقش تولیدی جدید شان، قادر سازد بررسی خواهد شد. همچنان بر رسی نقش های تولیدی جدید و وظائف متحول درون خانواده در وضعیت های فرهنگی گوناگون، حائز اهمیت است.

در هر فعالیت توسعه، خصوصاً در مناطق دهاتی و غیر رسمی، همواره حضور زنان امر نهایت مهمی شمرده شده است. اما، غالباً نه حرفی از آنان بوده و نه به چشم آمده اند. این کمبود چشمگیر باید از طریق تقویت شبکه های مؤسسات تحقیقاتی متخصص مطالعات در باره موقعیت زنان و از طریق تربیت رهبران مجامع زنان، باید بر طرف شود. گام هایی برای تشویق زنان جهت مداخله فعال در تصمیم گیری های مربوط به توسعه، برداشته خواهد شد.

مطالعات قبلی یونسکو در باره شکل گیری و اصلاح وضعیت زنان، و در باره نتایج تغییر در باره نقش زن و مرد در جامعه، دنبال خواهد شد. تحلیل عوامل مؤثر در ارتکاب خشونت علیه زنان و تهاجم به تمامیت مادی و معنوی آنان به منظور ایجاد اسباب حفاظتی و باز دارنده، دنبال خواهد شد.

## **ب: ارتقاء سهم جوانان در جوامع معاصر:**

انتظار می رود که تا سال های نزدیک پیشرو، دو میلیارد نفر از جمعیت جهان را جوانان تشکیل دهند. این نمودار کیفی اهمیت ادغام آن در مسائل اصلی جامعه را دو چندان می کند. نسل جوانتر یک نیروی اصلی انسانی است. جوانان در هر جامعه، فعال، خلاق، نو آور و علاقمند به مشارکت کامل در زندگی اجتماعی و کمک به توسعه آن هستند.

مطالعات اخیر بیانگر آنست که جوانان بیش از هر گروه دیگری از بیکاری و کم کاری آسیب دیده اند. همچنین آنها برای تطابق با تحول سریع دانش، تضعیف نقش سنن و تغییرات اجتماعی- اقتصادی ناشی از توسعه علوم و تکنالوژی، با مشکلات روبرو هستند. این وضعیت، که جوانان را از لحاظ اقتصادی آسیب پذیر و از نظر اجتماعی نا مطمئن ساخته است. در بین بخش های محروم جمعیت خصوصاً در کشورهای در حال توسعه ابعاد وخیمی به خود گرفته است. موقعیت کلی بحران غالباً به طرد اجتماعی با حاشیه گزینی منجر می شود که در شرایط معینی بعضی از جوانان را به موقعیت (مبارزه برای بقاء) و در شرایط معینی به سمت الگو های رفتار های زیان بخش برای خود، نظیر استعمال مواد مخدر و غیره، سوق می دهد.

وضع موقعیت جوانان در جوامع معاصر خصوصاً در گروه های محروم در کشور های پیشرفته و در حال توسعه به طور همانند، مورد توجه خاص واقع می شود. از اینرو، گرچه سیاست مداران و پلان گذاران نقش جوان را به عنوان کلیه پیشرفت های آینده و توسعه منابع انسانی، مورد شناسایی کامل قرار داده اند، مردم، در سطح گسترده نسبت به مشکلات و نیاز های آنان که حاصل تحولات سریع و غالباً بدون ترحم اجتماعی- اقتصادی، عدم انسجام و ارتباط ملی بسیاری از سیستم های آموزشی و دست نا یافتنی دنیای کار، است توجه فزاینده یافته اند. این شناسایی و توجه، ضرورت باز بینی سیاست های مربوط به جوانان و گسترش برنامه های نو آورانه به وسیله بسیج ظرفیت های خلاق جوانان به وسیله خود شان را نشان می دهد. برای دستیابی به این هدف، اقدام هماهنگ در سطوح بین المللی، ملی و محلی درخواست شده است.

یونسکو در همه برنامه های خود، به مسائل جوانان الویت بالایی داده است. اقدامات یونسکو در جهت ارتقاء جوانان در جوامع معاصر، که در همکاری نزدیک با دول عضو، سازمان های غیر دولتی جوانان و مراکز خدماتی داوطلبانه انجام می شود، برای اعتلاء موقعیت جوانان در جامعه، بسیج آنان در فرایند توسعه ملی و تقویت توان ملی برای پاسخ گویی به مشکلات و علایق جوانان، طراحی شده است.

به عنوان موضوع عمده و همه جانبه، مسائل و امور جوانان در کلیه برنامه های یونسکو از توجه خاص برخوردار است. از اینرو در برنامه تعلیم و تربیه، جوانان به منزله هدف اصلی سواد آموزی و همچنان کار آموزی اولیه و هنگام خدمت مربوط به اشتغال و دنیای کار هستند. در طی این برنامه، برای ایفای نقش کلیدی در فعال شدن نهضت های سواد آموزی و برنامه های سواد آموزی حرفوی تشویق خواهند شد. جلوگیری از استعمال مواد مخدر و ایدز و توسعه ورزش و تربیت بدنی در بین جوانان، موضوعات اقدامات خاصی خواهند بود. همین طور، به منظور توانمند کردن جوانان برای تطابق با تکامل دانش و پیشرفت های تکنالوژیک، در جهت گسترش فرهنگ علمی و تکنالوژیک و آگاهی به محیط زیست، خصوصاً در مناطق دهاتی، قدم هایی برداشته خواهد شد.

از نظر فرهنگ و ارتباطات، جوانان برای انجام دادن کار های اجرایی، نقش بزرگتری در حیات اجتماعی تشویق خواهند شد، تا به عنوان عامل مستقیم و یا به عنوان شریک در مواردی مانند حفظ میراث فرهنگی، و گسترش ارزیابی نوشته های آثار چاپی و خصوصاً رسانه های سمعی و بصری جهت حد اکثر بهره برداری از آنان فعالیت های خاصی با همکاری کشور های عضو یونسکو و انجمن های وابسته به جوانان به عمل خواهد آمد. علاوه، به جوانان برای تولید رسانه های جمعی محلی، کمک خواهد شد.

یکی از اقدامات اصلی علوم انسانی و اجتماعی، بررسی پدیده طرد اجتماعی جوانان خواهد بود که هدف آن شناسایی عوامل مساعد برای مشارکت بیشتر آنان در زندگی اجتماعی است. شکل گیری سیاست های ملی جوانان و برنامه های تسهیل مشارکت جوانان در زمینه های توسعه، در نظر گرفته خواهد شد.

از جمله کمک های یونسکو به امر صلح و حقوق بشر، اقدامات خاص برای برنامه های مبادله بین فرهنگ ها برای جوانان است که به منظور ایجاد صلح و تفاهم بین المللی انجام می شود. یونسکو، همچنین دوستی و همبستگی بین جوانان را در جهت حمایت از آسیب دیدگان از تبعیض نژادی، تشویق خواهد کرد.

علاوه، پروژه خاص جوانان و فرهنگ آینده، فعالیت های پیش بینی شده در چهار چوب برنامه های کلی یونسکو را تکمیل خواهد کرد. ضمناً چند اقدام خاصی چشمگیر طراحی شده اند، به طور مثال: ایجاد یک مرکز خدمات بین المللی اطلاع رسانی طراحی شده بر اساس یک بانک اطلاعاتی، جهت آگاهی و بهبود شناخت علائق و مسائل جوانان بین دول عضو، سازمان های غیر دولتی، مؤسسات علاقمند به امور جوانان، مراکز مطالعاتی، معلمان، مسئولین دولتی امور جوانان و خود جوانان، افزایش ظرفیت شبکه های مؤسسات، سازمان ها و مراکز مطالعات جوانان برای مبادله اطلاعات در باره علائق دایمی و متغیر جوانان و پاسخ های نو آورانه به آن علائق. انتظار می رود این اقدامات، طراحی سیاست ها و برنامه های متناسب نیاز ها و علائق جوانان را تسهیل کند و در غلبه بر مشکلاتی که با آن روبرو هستند، کمک نماید.

پایان بخش یازدهم قسمت چهارم

ادامه دارد

