



۲۰۱۷/۰۵/۱۵



دوکتور محمد ظاهر عزیز

مقامات تصمیم گیر حکومت وحدت ملی بدون در نظر داشت منافع علیای فرهنگی و سیاسی کشور، دفتر نمایندگی دایمی افغانستان را در مقر سازمان تعلیمی، علمی و فرهنگی ملل متحد در پاریس بست. اینجانب این عمل نادرست حکومت را با تأثیرات منفی آن در برنامه های تعلیمی، علمی، فرهنگی، اطلاعات و حقوق بشر در کشور ما از طریق روزنامه آرمان ملی، تلویزیون طلوع نیوز و سایت آریانا افغانستان آنلاین به اطلاع هموطنان رساندم. در ضمن مقالات زیر که در چند بخش تقدیم خواهد شد، اهمیت و مقام این سازمان بزرگ تعلیمی، علمی و فرهنگی را در جهان و ضرورت روابط جدی و دایم را با این سازمان که حتماً به نفع کشور ما است با حرمت به هموطنان و خاصاً به فرهنگیان کشور تقدیم می نمایم.

سازمان تربیتی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)

قسمت چهارم

خلاصه رشته های فعالیت یونسکو

(تعلیم و تربیه، علوم، فرهنگ و ارتباطات و اطلاعات)

بخش ده هم

۷: کمک یونسکو به صلح، حقوق بشر و ریشه کن ساختن هر گونه تبعیض:

الف: صلح در اذهان عموم:

مقدمه: در پایان دهه ۱۹۸۰ ما شاهد تجدید حیات روح همکاری و تقلیل مناقشات میان ملل مختلف بودیم، معهدا سیستم سازمان ملل متحد کماکان یگانه محضر مشاوره و آشتی و صلح است. یونسکو که صلح را در فکر منطق انسان می جوید، کمک به صلح را در حوزه های تعلیم و تربیه، علوم، فرهنگ و اطلاعات عینیت می بخشد.

صلح تنها به عدم وجود مناقشه میان افراد، گروه های مردم و یا ملل اطلاق نمی شود، بلکه همچنین ارتباطات هماهنگ میان افراد، میان مردم و محیط فرهنگی - اجتماعی و طبیعی شان را نیز در بر می گیرد. انعکاس صلح یکپارچه و غیر قابل تجزیه منجر به این نتیجه گیری می شود که توسعه شرط اولیه ای تحقق صلح است، چرا که فقر با بر قراری صلح پایدار منفات دارد.

(کشور ما، افغانستان عزیز بیش از سی و شش سال، از روز اشغال وطن ما توسط اتحاد شوروی سابق در ۲۵ دسامبر ۱۹۷۹م تا امروز، در آتش جنگ های تحمیلی بیرون مرزی، و مناقشات خون آلود و ویرانی سراسری قرار دارد. با همه وعده های میان خالی بازی گران جنگ در جهت باز سازی دوباره کشور ما از ویرانی جنگ ها، فقر، مرضی، بیسوادی، گرسنگی و حملات راکتی بیگانگان بی شرم و ادامه اعمال تروریست ها، تا که مردم کشور در

امن و حیات عادی روزمره زندگی نمایند، این وعده ها حاصلی در دست نداده. برنامه های بی هدف که اکثراً روی کاغذ در تاریکی الماری های وزارت های دولت از نم شاریده اند، وسیله دزدی و فساد مفسدین را میسر نموده، در نتیجه امروز بیش از هفتاد فیصد مردم وطن در فقر، مریضی های گوناگون و در بیسوادی و نا امیدي کامل روز و شب و اکثراً در گرسنگي می گذرانند. صلح و رفاه اندک عامه در کشور ما جز امیدی در خواب نیست.)

در سال های قبل، تحقیقاتی که با همکاری نزدیک مجمع فکری بین المللی و هیأت های ذیربط سازمان ملل انجام شده، نشان داده است که در زمینه های فرهنگی - اجتماعی مختلف در هر تحلیل از عواملی که به صلح و تفاهم بین المللی منجر می شوند، می بایست شیوه های وسیع و همه جانبه ای به کار گرفته شود. مخصوصاً باید فعالیت های متمرکز بر کشف و تبیین علل، شرایط و نتایج حاصل از جنگ ها در جایگاه تاریخی، نقشی را که تعلیم و تربیه، علوم، فرهنگ و ارتباطات می توانند در رابطه با صلح ایفا نمایند، روشن نمود. بازتاب و حالت فلسفی نیز می تواند به روشن نمودن ارتباط میان نظام های مختلف ارزشی و شرایط لازم برای صلح کمک می نماید.

یونسکو تعلیم و یادگیری را در رابطه با صلح، تفاهم بین المللی و قانون بین المللی را ارتقاء بخشیده است. همچنین مبادله اطلاعات در زمینه فوق را مورد تشویق قرار داده است. در زمینه آموزش بین المللی، از هنگام پذیرفتن توصیه ای مربوط به " آموزش در جهت نیل به تفاهم بین المللی، همکاری، صلح و آموزش مربوط به حقوق بشر و آزادی های اساسی" در هجده همین اجلاس کنفرانس عمومی یونسکو (پاریس ۱۹۷۴) این توصیه به عنوان مبنای اخلاقی و نشان حرکت خلاقه برای برنامه یونسکو، مورد رعایت کشور های عضو قرار گرفته است.

با آن هم، زمان درازی لازم است تا بتوان دفاع از صلح را در اذهان مردان و زنان جهان جا داد. فعالیت برای نیل به این آرمان می بایست در تحقیقات و آموزش تداوم یابد، ضمن این که تعلیم و تربیت کماکان به عنوان عنصر کلیدی در حرکت به سوی اشاعه روح صلح و آزادی بیان شناخته می شود.

اهداف و ستراتیژی:

اهداف کلی برنامه های یونسکو عبارت خواهد بود از بالا بردن تفاهم بین المللی و روح آزادی و هر چه انکشاف دادن تعلیم و آموزش بین المللی. به علاوه، اجرای کامل و فراگیر توصیه نامه ۱۹۷۴ کماکان بیشترین اولویت را به خود اختصاص خواهد داد و اساس ستراتیژی هر نوع اقدامی در رابطه با آموزش بین المللی قرار خواهد گرفت. این راه برد همچنین همکاری نزدیک تر با سازمان های ذیربط سیستم سازمان ملل متحد و مؤسسات مربوط به تحقیقات و آموزش صلح را در بر می گیرد.

اقدامات:

اقداماتی که تحت عنوان "عوامل راه یابی به صلح و تفاهم بین المللی" طرح ریزی می شود، در بر گیرنده بررسی اطلاعات موجود در رابطه با مؤسسات تخصصی ملی، منطقه ای و بین المللی خواهد بود. در مراحل بعدی، در حوزه های تخصصی سازمان، تحقیقات گسترده بین رشته ای در مورد اثرات اقدامات انجام شده در جهت خلق فضای اعتماد بین المللی و تأکید پیشرفت های اخیر در راه صلح انجام خواهد شد. دست آورد های این تحقیقات منتشر خواهد شد و

در زمینه تدوین برنامه های تعلیم و تربیه صلح و تفاهم بین المللی به کار گرفته خواهد شد. با توجه به کمک مؤسسات حقوق بین المللی به حفظ صلح، اولویت به مطالعه طرق و روش های حل مسالمت آمیز مناقشات و تربیت کار شناسان در زمینه فوق داده خواهد شد.

علاوه، در هنگام تطبیق برنامه ها، با تأکید بر ارزش های مشترک صلح، آزادی بیان و احترام به حقوق بشر، اقداماتی در جهت تشویق مکاتب مختلف فکری، فلسفی و معنوی به شرکت در مباحثات، صورت خواهد گرفت. اساس این مباحثات بر پایه توسعه شبکه های بین منطقه ای برای استفاده مشترک از تجربیات و تشویق بیشتر ملاقات ها و برخورد های جوانان قرار خواهد داشت.

به عنوان بخشی از تلاش در جهت مقابله با برخی از عقاید موجود در باره جنگ و اعمال خشونت، یونسکو انتشار "اعلامیه ای ۱۹۸۶ را در باره خشونت" ادامه داده، کوشش خواهد کرد تا نتایج آنرا در تهیه برنامه های آموزش برای صلح و تفاهم بین المللی به کار گیرد.

با توجه به مبادله اطلاعات و آموزش در رابطه با صلح و تفاهم بین المللی، فعالیت ها بدو جهت پیشبرد اجرای کامل توصیه نامه ۱۹۷۴ هدایت خواهد شد. بدین منظور، ضمن حفظ طبیعت خاص این جنبه های مختلف، روش جدید و کاملی برای طرح کردن در جهت گسترش تعلیم حقوق بشر و آموزش برای رسیدن به تفاهم بین المللی، همکاری و صلح در نظر گرفته خواهد شد. در این رابطه، با توجه نتایج تحقیقات مربوط به صلح و حقوق بشر، برای اصلاح و بهبود نصاب تعلیمی و درسی، کتب درسی و سایر مواد درسی و دیگر طرح های تربیت معلم، به کشور های عضو کمک خواهد شد. فعالیت هایی با توسعه محدوده جغرافیایی پروژه مدارس وابسته بین المللی (مکاتبی به نام اسوسیته سکولز) و هرچه افزون کردن تأثیر برنامه هایی آن، اقدامات مشخصی صورت خواهد گرفت. در این ارتباط، یونسکو در هر یک از مراحل طرح، برنامه های تبادل فرهنگی جوانان را پیاده خواهد نمود.

(در ارتباط به این بخش فعالیت های یونسکو در زمینه بهبود نصاب تعلیمی و کتب درسی در همه موارد و خاصاً طرح برنامه های مهمی بر آموزش صلح و تفاهم بین المللی و امکان کمک های این سازمان به کشور های عضو مخصوصاً کشور های عقب مانده و در حال جنگ، توجه خوانندگان عزیز را به نوشته این نویسنده تحت عنوان (حالت زار و ابتر معارف افغانستان) که در سایت آریانا افغانستان آنلاین و روزنامه آرمان ملی نشر شد، می رسانم. مراد از ذکر این مطلب این است که با وجود حالت زار و ابتر معارف در کشور ما، کشوری که بیش از چهل سال در حالت جنگ، تباهی و انسان کشی قرار دارد، حکومت وحدت ملی کوچکترین توجه به اصلاح نصاب تعلیمی، طرح نصاب تعلیمی خاص در زمینه تفاهم صلح و وحدت ملی و یا تربیت معلم، نکرد. رهبران حکومت در شروع سال تعلیمی سال ۱۳۹۶ هجری شمسی، مانند سال های قبل، تنها به بیانیه های میان خالی و وعده های معمول اکتفا کردند.)

در طول مراحل اجرای برنامه ها، سازمان یونسکو با هدف تبادل اطلاعات و برنامه های تربیتی فشرده (به خصوص در زمینه حقوق بین الملل) و گسترده کردن منطقه ای تحت پوشش جغرافیایی آنها، از شبکه منطقه ای و بین المللی مؤسسات آموزش عالی و تحقیقات صلح و تفاهم بین المللی از طریق این شبکه ها موجب بیشتر شدن نقش مرکزی تبادل اطلاعات سازمان یونسکو خواهد شد.

ب: حقوق بشر و کمک به ریشه کن ساختن هر گونه تبعیض، گامی به سوی جهانی فارغ از تبعیض نژادی:

تاریخچه:

از هنگام تأسیس سازمان ملل، تلاشهای دسته جمعی سازمان های مختلف دولتی و غیر دولتی در سطح بین المللی موجب آگاهی بیشتر مردم از اهمیت حقوق بشر گردیده است. مؤید این امر، ایجاد تعداد زیادی ابزار برای وضع استاندارد و نیز پیشرفت آموزش حقوق بشر می باشد. اعتلا و ترقی این ابزار های بین المللی در حوضه صلاحیت سازمان یونسکو قرار دارد. سازمان علاوه بر کار تحقیقاتی روی علل تجاوز به حقوق بشر، اقدامات به خصوصی در جهت تضمین حفظ حقوق بشر انجام می دهد. یونسکو تأثیرات پیشرفت علمی تکنالوژی در زمینه حقوق بشر و آزادی های اساسی را مورد مطالعه قرار داده، با همکاری آژانس های تخصصی و مؤسسات علمی اقدام به اصلاح برنامه درسی و مطالب آموزشی، گسترش تحقیقات، انتشار اطلاعات و تقویت و تبادل تجربیات در مورد حقوق بشر نموده است. همچنین سازمان طرح توسعه آموزش حقوق بشر را که در ارتباط نزدیک با طرح توسعه آموزش در جهت نیل به تفاهم بین المللی، همکاری و صلح قرار دارد، راه اندازی کرده، تأثیر آنرا افزایش بخشیده است.

معدا، نتایج اجتماعی پیشرفت در زمینه علوم و تکنالوژی و نو سازی جوامع ما را نا گزیر از تفکر عمیق تری در باره حقوق بشر می سازد. تلاش ها می بایست در جهت توضیح مفهوم حقوق مردم صورت گیرد.

اکثر دانشمندان امروز با مذاهب مختلف و زبان های مختلف آشنایی دارند. تبعیضات نژادی، مذهبی یا سنتی با همه انواع دیگر تبعیض مرتبط است. یونسکو در حوضه های صلاحیت خود روی دلایل تعصب، عدم تحمل عقاید دیگران و نژاد پرستی و ریشه کن کردن شان تحقیقات هایی انجام داده است. در این رابطه می بایست روی اقدام در جهت بهبود وضع زنان و رفع انواع تبعیضاتی که در مورد آنان به کار می رود، تأکید گردد.

اهداف و ستراتیجی:

اهداف و ستراتیجی این برنامه عبارت اند از تقویت همکاری بین المللی برای حفظ حقوق بشر و کمک به رفع هر گونه تبعیض و ایجاد دنیایی که در آن اثری از تبعیض نژادی وجود نداشته باشد. در این ستراتیجی مطالعه وضعیت اقشار محروم و ارزیابی همه انواع تبعیض و بالا بردن آگاهی عمومی از طریق آموزش از اهمیت خاصی برخوردار است. مطالب مربوط به حقوق بشر در محتوای آموزش می بایست با ملاحظه مشکلات ناشی از الگو هایی که جوامع مدرن بر طبق آن پیشرفت کرده اند، افزایش یابد.

اقدامات:

اقدامی که در زمینه همکاری بین المللی برای حفظ حقوق بشر پیشنهاد شده است، با بخش های ذیربط سیستم سازمان ملل متحد و مؤسسات بین الدول منطقه ای و بین المللی که زمینه تخصصی فعالیت شان مرکز اسناد و اطلاعات مربوط به حقوق بشر است، در ارتباط قرار دارد. راهنمای بین المللی مؤسسات آموزش و تحقیقات حقوق بشر کماکان با اطلاعات روز منطبق خواهد بود. تأسیس این پایگاه به افزایش ظرفیت تحقیقاتی مؤسساتی که در جهت دفاع از حقوق بشر کار می کنند، کمک خواهد نمود. در دوره تطبیق این برنامه، یونسکو با همکاری یونیسیف در جهت پذیرفتن و تصویب مقاله نامه حقوق اطفال سازمان ملل، اقداماتی انجام خواهد داد.

این امر از طریق تحقیقات گسترده بین رشته ای در مورد اعمال حقوق بشر و ارتباط آن با مشکلات اخلاقی که در نتیجه پیشرفت های علوم و تکنالوژی و پیچیدگی روز افزون اجتماعی بروز می نماید، انعکاس خواهد یافت.

یونسکو با همکاری مرکز حقوق بشر ملل متحد در جهت آمادگی برای تبادل تجربیات در زمینه حقوق بشر، حمایت از آموزش حرفه ای که مستلزم آگاهی کامل از حقوق بشر است و نیز معرفی امکانات منطقه ای و بین المللی اعمال حقوق بشر در سطح گسترده، به طرح برنامه درسی آموزش عمومی عالی و مواد آموزشی کمک خواهد نمود.

سازمان برای روشن ساختن مفهوم حقوق افراد، که فصل جداگانه ای به آن اختصاص داده خواهد شد، اقداماتی را که در این زمینه از سال ۱۹۸۴م انجام شده است، مورد بررسی قرار خواهد داد. مطالعات و تحقیقات به خصوص در زمینه حق تصمیم گیری آزادانه و هویت فرهنگی انجام خواهد گرفت.

با نظر گرفتن کمک یونسکو به رفع هر گونه تبعیض، و با توجه خاص به تبدلات فرهنگی و تحقیقاتی در مورد تغییر دیدگاه ها و برداشت ها، شامل ارزیابی حدود تأثیر پذیری این دو، از رسانه های گروهی انجام خواهد شد. اکنون که عصر استثمار و بهره کشی از کارگران، به خصوص از کارگران افریقایی خاتمه یافته و کارگران بر طبق قرار داد های رسمی کار می کنند. یونسکو تحقیقات تطبیقی و بین فرهنگی در حوزه های مربوط به مشارکت اقلیت ها و گروه های مهاجر در جامعه را با توجه خاص به همه انواع تبعیض (به خصوص تبعیضات ناشی از مهاجرت های اخیر)، مورد حمایت و تشویق قرار خواهد داد. بعلاوه، پروژه خاصی در زمینه ایجاد جامعه ای آزاد از تبعیض نژادی به مورد اجراء در خواهد آمد.

جهانی شدن اصل برابری حقوق مرد و زن در فرهنگ های مختلف و در زمینه های فعالیت های خلاقه فکری مورد توجه قرار خواهد گرفت. همچنین به تأثیر تلاش های رسانه های گروهی در هرچه آگاه تر کردن زنان نسبت به حقوق شان توجه خواهد شد. علاوه بر آن، میکانیزم های اعمال خشونت نسبت به زنان، تعدی به حقوق آنان و تحقیر جسمی و روحی آنان مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت و اقدامات خاصی در جهت حمایت از آنان انجام خواهد شد. ضمناً برنامه های درسی و تعلیمی در جهت جلوگیری از این برخوردها، دادن اطلاعات و بالا بردن آگاهی پیشنهاد خواهد گردید.

پایان بخش دهم قسمت چهارم

ادامه دارد